

## AVALIAÇÃO NAS DISCIPLINAS CURRICULARES

DOMÍNIOS / CRITÉRIOS					1º Ciclo/2º ano		
DISCIPLINA	COGNITIVO / OPERATIVO E INSTRUMENTAL CONHECIMENTOS / CAPACIDADES		Pontos percentuais	SOCIOAFETIVO / VALORES e ATITUDES		Pontos percentuais	Instrumentos De Avaliação
	(SABER / SABER FAZER)			(SABER SER / SABER ESTAR)			
PORTUGUÊS	APOIO AO ESTUDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oralidade</li> <li>• Leitura</li> <li>• Escrita</li> <li>• Gramática</li> <li>• Iniciação à educação literária</li> </ul>	70%	EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento de regras</li> <li>• Concentração</li> <li>• Organização</li> <li>• Empenho</li> <li>• Participação</li> <li>• Cooperação</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Valorização do saber</li> </ul>	30%	<p><i>Aplicáveis ao domínio cognitivo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos da oralidade</li> <li>• Trabalhos individuais</li> <li>• Registo dos trabalhos de grupo</li> <li>• Fichas de avaliação</li> </ul> <p><i>Aplicáveis ao domínio socioafetivo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação</li> </ul>
MATEMÁTICA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números e operações</li> <li>• Geometria e medida</li> <li>• Organização e tratamento de dados</li> </ul> <p><b>CAPACIDADES TRANSVERSAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Raciocínio matemático</li> <li>• Comunicação matemática</li> <li>• Conhecimento de factos e de procedimentos</li> </ul>					

ESTUDO DO MEIO		<ul style="list-style-type: none"> <li>• À descoberta de si mesmo</li> <li>• À descoberta dos outros e das instituições</li> <li>• À descoberta do ambiente natural</li> <li>• À descoberta das inter-relações entre espaços</li> <li>• À descoberta dos materiais e objetos</li> <li>• À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno diário</li> <li>• Dossiê do aluno</li> <li>• Manuais escolares</li> </ul>
EXPRESSÕES		<p><u>Expressão Plástica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de técnicas diversa de expressão (recorte, colagem, dobragem e impressão)</li> <li>• Descoberta e organização progressiva de volumes (modelagem, escultura, construções)</li> <li>• Descoberta e organização progressiva de superfícies (desenho livre, atividades gráficas sugeridas, pintura)</li> </ul> <p><u>Educação Físico-Motora</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perícia e manipulação</li> <li>• Deslocamentos e equilíbrios</li> <li>• Jogos</li> <li>• Atividades rítmicas expressivas</li> <li>• Percursos na natureza</li> </ul> <p><u>Expressão Musical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de exploração (voz, corpo, instrumentos)</li> <li>• Experimentação, desenvolvimento e criação musical</li> </ul> <p><u>Expressão Dramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de exploração (corpo, voz, espaço, objetos)</li> <li>• Jogos dramáticos (linguagem não verbal, verbal e gestual)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos realizados</li> </ul>

Ano Letivo 2016/2017