

## INFORMAÇÃO - PROVA

### PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**2017**

### GEOGRAFIA

#### Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de GEOGRAFIA, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Geografia do Ensino Básico aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Geografia, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a leção desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural;
- População e povoamento e Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

A prova de equivalência à frequência de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3.º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

### **A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

Descrição da paisagem;

Mapas como forma de representar a superfície terrestre;

Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

### **MEIO NATURAL**

Clima e formações vegetais;

Relevo;

### **POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

População;

Mobilidade;

Áreas de fixação humana.

### **ATIVIDADES ECONÓMICAS**

Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;

Redes e meios de transporte e telecomunicação.

### **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**

Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento;

Obstáculos ao Desenvolvimento.

O tema **AMBIENTE E SOCIEDADE**, não incluído nos temas que constituem objeto de avaliação, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subtemas de Meio Natural, de População e Povoamento e de Atividades Económicas.

### **Caracterização da prova**

A prova apresenta quatro grupos de itens.

O Grupo I é constituído por itens de seleção e o Grupo IV é constituído por itens de construção. Os outros grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada Grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes:

América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão);  
América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO escolha múltipla	14	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO resposta curta resposta restrita resposta extensa	8	4 a 12

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de SELEÇÃO**

- Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de CONSTRUÇÃO**

- Resposta curta

Nos itens de resposta curta (itens 5 e 6 dos Grupos II e III e item 1 do Grupo IV), caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de

classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

- Resposta extensa

No item de resposta extensa com cotação igual a 12 pontos (item 4 do Grupo IV), que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

#### **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.