

## INFORMAÇÃO - PROVA

### **PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2017**

### **CIÊNCIAS NATURAIS**

#### **Prova 02**

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de Setembro, bem como o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Ciências Naturais do 2º Ciclo, do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### **2. Caracterização da prova**

O aluno realiza a prova em folha normalizada.

A prova é constituída por um único caderno e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está estruturada em grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens corresponde à sequência dos temas no programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas/ conteúdos

Temas /Conteúdos	Cotações
<p><b>ONDE EXISTE VIDA - BIOSFERA</b>  <b>DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onde existe vida?</li> <li>- Ambientes terrestres e aquáticos.</li> <li>- Habitat.</li> <li>• Diversidade nos animais:</li> <li>- A forma, revestimento, locomoção, alimentação, reprodução.</li> </ul>	24
<p><b>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da água para os seres vivos.</li> <li>• A importância do ar para os seres vivos.</li> </ul>	26
<p><b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: Nos animais e nas plantas.</b></li> <li>-Alimentos como veículo de nutrientes.</li> <li>-Sistema digestivo.</li> <li>- As plantas elaboram o seu próprio alimento - fotossíntese.</li> <li>- As trocas gasosas nas plantas.</li> </ul>	20
<p><b>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Micróbios causadores de doenças.</li> <li>-Meios de defesa contra as agressões microbianas - a prevenção da doença.</li> </ul>	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	2 a 5	1 a 3
Itens de construção	13 a 14	2 a 5

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação / correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Será sempre atribuída percentagem à utilização de vocabulário específico/conceito, assim como, à construção de frases de forma organizada.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos e de justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.