

PERFIL DE APRENDIZAGENS

HGP

2.º CICLO

➤ Domínio das Atitudes e Valores

- Manifesta hábitos de discussão e posicionamento crítico em relação à realidade social passada e presente
- Responsabiliza-se pelas suas decisões
- Desenvolve a sensibilidade estética e a criatividade
- Desenvolve o gosto pela investigação e pelo estudo do passado
- Revela espírito de tolerância e a capacidade de diálogo em relação a outras opiniões
- Cooperar na realização de trabalhos em equipa
- Manifesta atitudes de solidariedade em relação a outros indivíduos, povos e culturas
- Valoriza a identidade cultural da sua região e do seu país e o sentido de pertença UE
- Manifesta interesse pela intervenção nos diferentes espaços em que se insere, defendendo o património cultural e a melhoria da qualidade de vida

➤ Domínio dos conhecimentos e técnicas

Geografia - Localização

1. Descreve a localização a localização relativa do lugar e da região onde vive, do país e dos territórios de língua portuguesa, utilizando os rumos da rosa-dos-ventos e outros elementos geográficos
2. Compara diferentes representações de superfície da Terra, na localização de lugares e na distribuição de fenómenos naturais e humanos, recorrendo à legenda, à escala e à orientação

Geografia – Conhecimento dos lugares e regiões

3. Descreve, compara e explica características naturais e humanas de lugares e regiões em Portugal e na Península Ibérica, mobilizando terminologia geográfica
4. Descreve e explica a distribuição de fenómenos geográficos, relacionando as suas características com fatores naturais e humanos
5. Compara a distribuição de diferentes fenómenos geográficos, formulando questões geograficamente relevantes sustentadoras da explicação dessas diferenças
6. Explica a singularidade de lugares e regiões, através da análise das suas características naturais e humanas
7. Relaciona os grandes contrastes na organização do território nacional com a influência de fatores naturais e humanos
8. Recolhe informação sobre diferentes lugares e fenómenos geográficos, mobilizando-a na construção de quadros e dados geográficos, interpretando a informação representada
9. Analisa problemas ambientais e sociais no território nacional, desenvolvendo o seu pensamento crítico
10. Mobiliza conhecimentos e procedimentos necessários à organização de dossiês/portefólios sobre problemas ambientais e sociais, em Portugal, formulando questões geográficas e explicações fundamentadas

Geografia – Inter-relações entre espaços

11. Descreve a inter-relação entre lugares e regiões, em Portugal e na Península Ibérica, apoiado na análise de casos concretos
12. Analisa e debate alterações no território nacional resultantes da ação humana, apresentando conclusões em diferentes formas de comunicação
13. Reconhece a importância do território na construção da identidade pessoal, comunitária e nacional

História de Portugal - Temporalidade

14. Utiliza unidades/convenções de datação para relacionar, no tempo, eventos, situações, processos e interações significativas, referentes à vida das comunidades na Península Ibérica até ao século XII, e a Portugal desde a sua formação até ao século XX
15. Utiliza e dá sentido a marcos cronológicos significativos para Portugal e para a Humanidade
16. Reconhece conceções de mudança e permanência em História, explicitando noções de diferentes ritmos de evolução (longa duração e ruturas) e admitindo diferentes perspetivas de mudança

História de Portugal - Espacialidade

17. Utiliza diferentes formas de representação espacial como fonte para a compreensão da ação humana em diferentes espaços e tempos
18. Constrói uma visão diacrónica de espaço em relação com a ação humana ao longo dos tempos

História de Portugal – Compreensão histórica contextualizada

19. Reconhece a diversidade de identidades pessoais, sociais e culturais, explicitando razões, atitudes e consequências de situações de interação pacífica ou de conflito (esboça cenários futuros) colocando hipóteses sobre evoluções possíveis à luz da compreensão do passado
20. Constrói um relato sobre um período e momentos significativos da História de Portugal, integrando diversas dimensões históricas (políticas, económicas, sociais, culturais...) e protagonistas (coletivos ou individuais)
21. Usa/aplica terminologia e conceitos substantivos (essenciais para a compreensão histórica) construídos ao longo da aprendizagem das temáticas em estudo

História de Portugal – interpretação de fontes

22. Interpreta fontes diversas e, com base na informação que seleciona e nos seus conhecimentos prévios, constrói uma ideia válida acerca do passado em estudo

História de Portugal – comunicação do conhecimento histórico

23. Comunica por escrito e oralmente os seus conhecimentos e conhecimentos e conceções sobre a História de Portugal
24. Estrutura, comunica e debate conhecimentos e conceções sobre o passado histórico e a realidade geográfica de Portugal, utilizando as TIC.
25. Interpreta e utiliza as expressões artísticas (plástica, dramática, poética, musical e outras) para expressar conhecimentos, conceções e perspetivas sobre a História de Portugal