

## PERFIL DE APRENDIZAGENS

### GEOGRAFIA

### 3.º CICLO

#### Domínio das Atitudes e Valores

- Manifesta hábitos de discussão e posicionamento crítico em relação à realidade social passada e presente
- Desenvolve o raciocínio moral a partir da análise dos agentes históricos/sociais
- Responsabiliza-se pelas suas decisões
- Desenvolve a sensibilidade estética e a criatividade
- Desenvolve o gosto pela investigação
- Revela espírito de tolerância e a capacidade de diálogo em relação a outras opiniões
- Cooperar na realização de trabalhos em equipa
- Manifesta atitudes de solidariedade em relação a outros indivíduos, povos e culturas
- Interessa-se pela construção da consciência europeia, valorizando a identidade cultural da sua região e do seu país
- Manifesta interesse pela intervenção nos diferentes espaços em que se insere, defendendo o património cultural e a melhoria da qualidade de vida

#### Domínio dos conhecimentos e técnicas

1. Localiza, de forma relativa e absoluta, um lugar em diferentes formas de representação da superfície terrestre, mobilizando terminologia geográfica;
2. Representa em suportes cartográficos, de diferentes escalas e sistemas de projecção, variáveis relativas e fenómenos naturais e humanos, e interpreta os mesmos utilizando o título, a legenda e a orientação;
3. Infere sobre a aplicabilidade da escala de um mapa, adequando-a ao fenómeno a representar e à área a estudar;
4. Compara representações da Terra dotadas de diferentes sistemas de projecção e diferentes pontos de referência do observador, inferindo que qualquer representação plana da superfície terrestre apresenta distorções;
5. Descreve, compara e explica características físicas e humanas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos, mobilizando terminologia geográfica;
6. Descreve e explica a distribuição de fenómenos geográficos, relacionando as suas características com fatores físicos e humanos;
7. Explica os padrões de distribuição de diferentes fenómenos geográficos formulando questões geograficamente relevantes e construindo conjecturas;
8. Identifica e explica a singularidade de lugares e regiões, analisando a combinação de características físicas e humanas;
9. Recolhe informação sobre diferentes lugares e fenómenos geográficos, procede ao seu tratamento estatístico, gráfico e cartográfico, interpreta os resultados e formula conclusões;
10. Aplica as diferentes fases da metodologia de trabalho científico em pequenos trabalhos de investigação sobre temas e questões geográficas relevantes;
11. Desenvolve trabalho de campo com vista à recolha de dados necessários à compreensão de lugares e fenómenos físicos e humanos, elaborando e aplicando guiões de observação;
12. Identifica e usa argumentos fundamentados no debate de questões ambientais e sociais, desenvolvendo o seu pensamento crítico sobre os impactos da ação humana no território;

13. Problemática a importância do diálogo e da cooperação internacional no combate à degradação ambiental, aos baixos níveis de desenvolvimento e à pobreza, a nível mundial;
14. Analisa inter-relações entre fenómenos naturais e humanos, realizando pequenas investigações e formulando conclusões;
15. Problemática situações de complementaridade e interdependência entre regiões, países e lugares, recolhendo, selecionando e tratando informação gráfica e cartográfica e apresentando conclusões.