

## AVALIAÇÃO NAS DISCIPLINAS CURRICULARES

DOMÍNIOS / CRITÉRIOS					1.º Ciclo / 3.º ano
DISCIPLINA	COGNITIVO / OPERATIVO E INSTRUMENTAL CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Pontos percentuais	SOCIOAFETIVO / VALORES ATITUDES	Pontos percentuais	Instrumentos de Avaliação
	(SABER / SABER FAZER)		(SABER SER / SABER ESTAR)		
INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão do oral (25%)</li> <li>Interação e produção oral (25%)</li> <li>Escrita e leitura (25%)</li> </ul>	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de regras;</li> <li>Concentração;</li> <li>Organização;</li> <li>Empenho;</li> <li>Participação</li> <li>Cooperação</li> <li>Assiduidade;</li> <li>Pontualidade;</li> <li>Iniciativa;</li> <li>Responsabilidade;</li> <li>Autonomia;</li> <li>Valorização do saber.</li> </ul>	25	<p><b>Aplicáveis ao domínio cognitivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos da oralidade;</li> <li>Trabalhos individuais;</li> <li>Trabalhos de grupo;</li> <li>Fichas de avaliação.</li> </ul> <p><b>Aplicáveis ao domínio sócio-afetivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação/Mapa comportamento;</li> <li>Caderno diário;</li> <li>Manuais escolares</li> </ul>

## DOMÍNIO COGNITIVO

### Áreas Curriculares Disciplinares

**INGLÊS:** Será avaliado se o aluno é capaz de:

Domínios de referência	Objetivos e descritores de desempenho
<i>Domínio Intercultural</i>	<p>Conhecer-se a si e ao outro</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar-se a si e aos outros.</li> <li>2. Identificar elementos da família restrita e alargada.</li> <li>3. Identificar animais de estimação.</li> <li>4. Identificar vestuário e calçado.</li> </ol> <p>Conhecer o dia a dia na escola</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar objetos e rotinas na sala de aula.</li> <li>2. Identificar jogos e brincadeiras.</li> <li>3. Identificar alguns meios de transporte.</li> </ol> <p>Conhecer algumas características do seu país e de outros países</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Localizar diferentes países no mapa.</li> <li>2. Identificar climas distintos.</li> <li>3. Identificar elementos da natureza.</li> <li>4. Identificar festividades do ano.</li> <li>5. Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.</li> </ol>
<i>Escrita</i>	<p>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legendar imagens.</li> <li>2. Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.</li> <li>3. Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.</li> </ol> <p>Produzir, com ajuda, frases simples</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordenar palavras para escrever frases.</li> <li>2. Preencher espaços lacunares em postais e convites.</li> </ol>
<i>Produção Oral</i>	<p>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repetir as letras do alfabeto.</li> <li>2. Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.</li> <li>3. Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas.</li> <li>4. Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais.</li> </ol> <p>Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicar informação pessoal elementar: name, age, family</li> </ol>
<i>Leitura</i>	<p>Compreender palavras e frases simples</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar números.</li> <li>2. Identificar nomes de pessoas e de países.</li> <li>3. Identificar vocabulário familiar.</li> <li>4. Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.</li> </ol>

<i>Léxico e Gramática</i>	<p>Conhecer vocabulário simples do dia a dia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer nomes próprios .</li> <li>2. Reconhecer nomes de alguns países .</li> <li>3. Reconhecer diferentes origens.</li> <li>4. Identificar membros da família restrita e alargada.</li> <li>5. Identificar números até 20.</li> <li>6. Identificar os dias da semana.</li> <li>7. Identificar os meses do ano.</li> </ol> <p>Conhecer vocabulário relacionado com a escola</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar pessoas dentro da sala de aula.</li> <li>2. Identificar objetos dentro da sala de aula.</li> <li>3. Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula.</li> <li>4. Identificar meios de transporte de e para a escola .</li> </ol> <p>Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar vocabulário relacionado com o outono/autumn.</li> <li>2. Identificar vocabulário relacionado com o inverno/winter</li> <li>3. Identificar vocabulário relacionado com a primavera/spring.</li> <li>4. Identificar vocabulário relacionado com o verão/summer.</li> </ol> <p>Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usar lexical chunks ou frases que contenham: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nouns in the singular and in the plural.</li> <li>● Adjectives.</li> <li>● Determiners.</li> <li>● Personal Pronouns.</li> <li>● Prepositions of Place: in, on, under, near.</li> <li>● Prepositions of Time: in, on, at.</li> <li>● The Imperative.</li> <li>● The verb to be.</li> <li>● The verb to have (got).</li> <li>● The Present Simple (I love summer, he hates winter).</li> <li>● The Present Continuous (the man is wearing boots, they are playing hide and seek).</li> <li>● Question Words: what, where, when, how, how old.</li> </ul> </li> </ol>
<i>Compreensão Oral</i>	<p>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna.</li> <li>2. Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais.</li> </ol> <p>Compreender palavras e expressões simples</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar diferentes formas de cumprimentar .</li> <li>2. Identificar diferentes formas de se despedir .</li> <li>3. Identificar diferentes formas de agradecer .</li> <li>4. Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar.</li> <li>5. Identificar formas de aceitar e de rejeitar.</li> <li>6. Entender instruções breves dadas pelo professor.</li> <li>7. Identificar números e datas.</li> <li>8. Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.</li> </ol>
<i>Interação Oral</i>	<p>Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar expressões/interjeições para expressar alegria e surpresa.</li> </ol> <p>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumprimentar</li> <li>2. Agradecer.</li> <li>3. Despedir-se.</li> <li>4. Responder sobre identificação pessoal.</li> <li>5. Responder sobre preferências pessoais.</li> </ol> <p>Responder sobre temas previamente apresentados.</p>