

## AVALIAÇÃO NAS DISCIPLINAS CURRICULARES

DOMÍNIOS / CRITÉRIOS				2º Ciclo	
DISCIPLINA	COGNITIVO / OPERATIVO E INSTRUMENTAL CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Pontos percentuais	SOCIOAFETIVO / VALORES ATITUDES	Pontos percentuais	Instrumentos de Avaliação
	(SABER / SABER FAZER)		(SABER SER / SABER ESTAR)		
PORTUGUÊS	<b>ORALIDADE</b> (interpretar, registar/reter, produzir e apresentar)	80	Assiduidade / Pontualidade Comportamento Interesse / Empenho / Participação/Responsabilidade TPC/Hábitos de trabalho	20	Testes/ /Fichas Formativas/Trabalhos/ Intervenções Orais /Observação direta
	<b>LEITURA E ESCRITA</b> (ler, compreender, inferir, organizar, avaliar, desenvolver, planificar, redigir, escrever e rever)				
	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b> (ler, interpretar, consciencializar, ler e escrever para fruição estética)				
	<b>GRAMÁTICA</b> (morfologia, classes de palavras, unidades sintáticas e léxico)				
INGLÊS	Compreensão Oral	20	Cooperação nas atividades propostas / interesse / empenho; Responsabilidade; Espírito crítico e de iniciativa / Autonomia; Espírito de tolerância e capacidade de Diálogo; Capacidade de auto e heteroavaliação.	20	Testes Fichas de Trabalho Grelhas de avaliação
	Leitura	20			
	Interação Oral	20			
	Escrita	15			
	Léxico e Gramática	5			

<b>HISTÓRIA e GEOGRAFIA de PORTUGAL</b>	<p>Comunicação</p> <p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>Identificação de Problemas / Investigação</p> <p>Espírito Crítico</p> <p>Organização</p> <p>Avaliação</p>	<b>80</b>	<p>Responsabilidade</p> <p>Sociabilidade</p> <p>Participação e Cooperação</p> <p>Autonomia</p>	<b>20</b>	<p><b>Caderno Diário</b></p> <p><b>Fichas de Registo de Observação/Participação</b></p> <p><b>Trabalhos Individuais</b></p> <p><b>Trabalhos de Grupo</b></p> <p><b>Fichas Formativas</b></p> <p><b>Fichas Sumativas</b></p>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Conhecimento de factos e de procedimentos</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Estabelecimento de conexões.</p> <p>Autonomia - realização das tarefas propostas</p>	<b>80</b>	<p><b>Empenho e interesse</b> - Participação adequada nas atividades propostas na aula e cumprimento das tarefas de casa (TPC).</p> <p><b>Responsabilidade</b> - Organização e apresentação nas aulas do caderno diário e materiais.</p> <p>Assiduidade e pontualidade.</p> <p><b>Comportamento</b> - Respeito por normas e regras.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p>	<p><b>Fichas de Avaliação e Questões de aula/Minifichas (70%)</b></p> <p><b>Trabalhos de pesquisa/experimental - individual/grupo (10%)</b></p> <p><small>Nota: Caso não se realize qualquer tipo de trabalho o peso das fichas de avaliação e/ou Questões aula é de 80%</small></p> <p><b>Registo/Grelhas de observação direta</b></p> <p><b>Fichas de auto e heteroavaliação</b></p>
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	<p><b>Comunicação:</b></p> <p>- compreender informação oral e escrita;</p> <p>- exprimir-se com correção, oralmente e por escrito, utilizando linguagem correta e específica da disciplina.</p> <p><b>Aquisição, mobilização de conhecimentos e procedimentos</b></p>	<b>70</b>	<p>Participação (oportuna e organizada)</p> <p>Organização do Caderno Diário</p> <p>Realização dos trabalhos de casa</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Progressão</p>	<b>30</b>	<p><b>Observação direta</b></p> <p><b>Fichas de Avaliação</b></p> <p><b>Trabalho de pesquisa / laboratorial</b></p> <p><b>Autoavaliação e heteroavaliação</b></p>

<b>EDUCAÇÃO VISUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Língua Portuguesa (expressão oral e escrita)</li> <li>- Comunicação Visual</li> <li>- Aplicação de conhecimentos</li> <li>- Técnicas</li> <li>- Procedimentos</li> <li>- Criatividade/Imaginação</li> </ul>	<b>70</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade/Pontualidade</li> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Cidadania <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeito por normas e valores</li> <li>- Cooperação</li> </ul> </li> <li>- Autonomia</li> <li>- Empenho</li> <li>- Organização</li> <li>- Regras de higiene e segurança</li> </ul>	<b>30</b>	<b>Observação direta</b> <b>Fichas</b> <b>Trabalhos</b> <b>Autoavaliação</b> <b>Heteroavaliação</b>
<b>EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Língua Portuguesa (expressão oral e escrita)</li> <li>- Compreensão / Aquisição / Aplicação de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimentos</li> <li>- Técnicas</li> <li>- Procedimentos</li> </ul> </li> </ul>	<b>70</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / Pontualidade</li> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Cidadania <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeito por normas e valores</li> <li>- Cooperação</li> </ul> </li> <li>- Autonomia</li> <li>- Empenho</li> <li>- Organização</li> <li>- Regras de higiene e segurança</li> </ul>	<b>30</b>	<b>Observação direta</b> <b>Fichas</b> <b>Trabalhos</b> <b>Autoavaliação</b> <b>Heteroavaliação</b>
<b>EDUCAÇÃO MUSICAL</b>	<p>-Aplicação dos conhecimentos nas atividades propostas utilizando o vocabulário específico da disciplina;</p> <p>-Aplicação dos conhecimentos nas atividades práticas e no manuseamento de materiais específicos da disciplina (*)</p> <p>(*) interpretação vocal, utilização de elementos referentes à linguagem musical em diferentes contextos, destreza na leitura e interpretação instrumental</p>	<b>70</b>	<p>-Cumprimento das regras estabelecidas/Respeito pelos outros e pelas regras de trabalho individual e de grupo;</p> <p>-Participação organizada, empenhada e oportuna nas atividades propostas;</p> <p>-Organização de registos e materiais;</p> <p>-Assiduidade/Pontualidade</p>	<b>30</b>	<p><b>Observação direta</b></p> <p><b>Fichas de trabalho;</b></p> <p><b>Trabalhos;</b></p> <p><b>Testes de</b></p> <p><b>Leitura/Interpretação</b></p> <p><b>instrumental e/ou</b></p> <p><b>Fichas de avaliação</b></p> <p><b>sumativa (**)</b></p> <p><b>Autoavaliação</b></p> <p>(**) Fica ao critério do professor realizar, ou não, testes de leitura/interpretação instrumental e/ou fichas de avaliação sumativa</p>

<p style="text-align: center;"><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Competências Específicas</li> <li>– Competências de Ação:</li> <li>a) Desempenho técnica e/ou prestação motora</li> <li>b) Aptidão Física</li> <li>– Competências de Conhecimento</li> <li>a) Conhecimentos Teóricos</li> </ul>	<p><b>70</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Competências Transversais</li> <li>– Relacionamento Interpessoal e de Grupo</li> <li>a) Responsabilidade (Assiduidade; Higiene e Segurança; Material)</li> <li>b) Respeito, Cooperação e Tolerância</li> <li>– Comunicação</li> <li>– a) Compreensão e expressão escrita</li> <li>– b) Expressão Oral</li> <li>– Métodos de Trabalho e de Estudo</li> <li>– Participação/Empenho</li> <li>– Utilização das novas tecnologias</li> </ul>	<p><b>30</b></p>	<p><b>Testes FitEscola</b> <b>Observação Direta</b> <b>Atividades Físicas</b> <b>Testes Escritos/Fichas</b> <b>Questionário Oral</b> <b>Autoavaliação</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>E. M. R. C./E.</b></p>	<p><b>Assimilação e aplicação de conhecimentos</b></p> <p>Compreende os conteúdos do programa;</p> <p>Sabe aplicar os conhecimentos/competências adquiridas;</p> <p>Apresenta métodos de trabalho.</p>	<p><b>70</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Participação e Cooperação</b></p> <p>Intervém de forma adequada e oportuna; Coopera com os colegas nas tarefas da aula.</p> <p style="text-align: center;"><b>Sociabilidade</b></p> <p>Respeita as opiniões dos outros; Relaciona-se com os outros sem entrar em conflito; Manifesta atitudes adequadas à situação de sala de aula; Respeita as regras de trabalho em grupo; Respeita as regras de funcionamento da sala de aula.</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsabilidade</b></p> <p>É assíduo; É pontual; É tolerante; É portador do material; Apresenta o caderno diário organizado; Manifesta higiene e segurança nos trabalhos/atividades; Realiza as tarefas propostas autonomamente.</p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>Exercícios escritos;</b> <b>Fichas, trabalhos de casa,</b> <b>relatórios;</b></p> <p><b>Trabalhos de pesquisa;</b> <b>Apresentações orais;</b> <b>Participação espontânea</b> <b>(pertinência e qualidade</b> <b>das intervenções).</b></p> <p><b>Grelhas de observação;</b> <b>Participação oral;</b> <b>Trabalhos de casa;</b> <b>Caderno diário e outros</b> <b>materiais produzidos;</b> <b>Auto e heteroavaliação.</b></p>