

AValiação nas Disciplinas Curriculares

DOMÍNIOS / CRITÉRIOS					1.º Ciclo / 3.º ano
DISCIPLINA	COGNITIVO / OPERATIVO E INSTRUMENTAL	Pontos percentuais	SOCIOAFETIVO / VALORES ATITUDES	Pontos percentuais	Instrumentos de Avaliação
	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES (SABER / SABER FAZER)		(SABER SER / SABER ESTAR)		
INGLÊS	APOIO AO ESTUDO	80	EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	20	<p>Aplicáveis ao domínio cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registos da oralidade; • Trabalhos individuais; • Trabalhos de grupo; • Fichas de avaliação. <p>Aplicáveis ao domínio sócio-afetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/Mapa comportamento; • Caderno diário; • Manuais escolares

DOMÍNIO COGNITIVO

Áreas Curriculares Disciplinares

INGLÊS:

Domínios de referência	Objetivos e descritores de desempenho
<i>Domínio Intercultural</i>	<p>Conhecer-se a si e ao outro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar-se a si e aos outros. 2. Identificar elementos da família restrita e alargada. 3. Identificar animais de estimação. 4. Identificar vestuário e calçado. <p>Conhecer o dia a dia na escola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar objetos e rotinas na sala de aula. 2. Identificar jogos e brincadeiras. 3. Identificar alguns meios de transporte. <p>Conhecer algumas características do seu país e de outros países</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Localizar diferentes países no mapa. 2. Identificar climas distintos. 3. Identificar elementos da natureza. 4. Identificar festividades do ano. 5. Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.
<i>Escrita</i>	<p>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legendar imagens. 2. Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens. 3. Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas. <p>Produzir, com ajuda, frases simples</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordenar palavras para escrever frases. 2. Preencher espaços lacunares em postais e convites.
<i>Produção Oral</i>	<p>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repetir as letras do alfabeto. 2. Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados. 3. Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. 4. Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais. <p>Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicar informação pessoal elementar: name, age, family
<i>Leitura</i>	<p>Compreender palavras e frases simples</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar números. 2. Identificar nomes de pessoas e de países. 3. Identificar vocabulário familiar. 4. Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.

Agrupamento de Escolas N.º 1 de Loures

<p><i>Léxico e Gramática</i></p>	<p>Conhecer vocabulário simples do dia a dia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer nomes próprios . 2. Reconhecer nomes de alguns países . 3. Reconhecer diferentes origens. 4. Identificar membros da família restrita e alargada. 5. Identificar números até 20. 6. Identificar os dias da semana. 7. Identificar os meses do ano. <p>Conhecer vocabulário relacionado com a escola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar pessoas dentro da sala de aula. 2. Identificar objetos dentro da sala de aula. 3. Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula. 4. Identificar meios de transporte de e para a escola . <p>Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar vocabulário relacionado com o outono/autumn. 2. Identificar vocabulário relacionado com o inverno/winter 3. Identificar vocabulário relacionado com a primavera/spring. 4. Identificar vocabulário relacionado com o verão/summer. <p>Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usar lexical chunks ou frases que contenham: <ul style="list-style-type: none"> ● Nouns in the singular and in the plural. ● Adjectives. ● Determiners. ● Personal Pronouns. ● Prepositions of Place: in, on, under, near. ● Prepositions of Time: in, on, at. ● The Imperative. ● The verb to be. ● The verb to have (got). ● The Present Simple (I love summer, he hates winter). ● The Present Continuous (the man is wearing boots, they are playing hide and seek). ● Question Words: what, where, when, how, how old.
<p><i>Compreensão Oral</i></p>	<p>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna. 2. Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais. <p>Compreender palavras e expressões simples</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar diferentes formas de cumprimentar . 2. Identificar diferentes formas de se despedir . 3. Identificar diferentes formas de agradecer . 4. Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar. 5. Identificar formas de aceitar e de rejeitar. 6. Entender instruções breves dadas pelo professor. 7. Identificar números e datas. 8. Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.
<p><i>Interação Oral</i></p>	<p>Exprimir-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar expressões/interjeições para expressar alegria e surpresa. <p>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumprimentar 2. Agradecer. 3. Despedir-se. 4. Responder sobre identificação pessoal. 5. Responder sobre preferências pessoais. <p>Responder sobre temas previamente apresentados.</p>