

AValiação NAS DISCIPLINAS CURRICULARES

DOMÍNIOS / CRITÉRIOS				3º Ciclo	
DISCIPLINA	COGNITIVO / OPERATIVO E INSTRUMENTAL CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Pontos percentuais	SOCIOAFETIVO / VALORES ATITUDES	Pontos percentuais	Instrumentos de Avaliação
	(SABER / SABER FAZER)		(SABER SER / SABER ESTAR)		
PORTUGUÊS	<p>ORALIDADE (interpretar, registar/tratar/reter, participar, produzir e reconhecer)</p> <p>LEITURA (ler, interpretar, inferir, utilizar, ler para apreciar e reconhecer variação da língua)</p> <p>ESCRITA (planificar, redigir, escrever e rever)</p> <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA (ler, interpretar, apreciar, situar, ler e escrever para fruição estética)</p> <p>GRAMÁTICA (morfologia, fonologia e classes de palavras)</p>	80	<p>Assiduidade</p> <p>Pontualidade</p> <p>Comportamento</p> <p>Interesse / Empenho / Participação / Responsabilidade</p> <p>TPC/Hábitos de trabalho</p>	20	<p>Testes</p> <p>Fichas Formativas</p> <p>Trabalhos</p> <p>Intervenções Oraís</p> <p>Observação direta</p>
FRANCÊS	<p>ORALIDADE : Compreensão Oral (ouvir); Interação Oral (falar/ler);</p> <p>LEITURA : Produção oral</p> <p>ESCRITA: Compreensão Escrita (ler); Interação Escrita (escrever)</p> <p>GRAMÁTICA : Domínio de conteúdos de regras de gramática - Produção Escrita</p>	80	<p>Assiduidade / Pontualidade</p> <p>Comportamento</p> <p>Interesse / Empenho / Participação</p> <p>Hábitos de trabalho</p> <p>Organização e método</p> <p>Autonomia</p> <p>Espírito crítico, imaginativo e de iniciativa</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>	20	<p>Testes/</p> <p>Fichas de Avaliação</p> <p>Intervenções Oraís</p>

INGLÉS	Compreensão Oral	15	Cooperação nas atividades propostas / Interesse/empenho; Responsabilidade; Espírito crítico e de iniciativa / Autonomia; Espírito de tolerância e capacidade de diálogo; Capacidade de auto e heteroavaliação.	15	Testes Fichas de Trabalho Grelhas de avaliação
	Leitura	10			
	Interação Oral	15			
	Produção Oral	15			
	Escrita	15			
	Domínio Intercultural	5			
	Léxico e Gramática	10			
HISTÓRIA	Comunicação	80	Responsabilidade Sociabilidade Participação e Cooperação Autonomia	20	Caderno Diário Fichas de Registo de Observação/Participação Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Fichas Formativas Fichas Sumativas
	Conhecimentos e Capacidades				
	Identificação de Problemas / Investigação				
	Espírito Crítico				
	Organização				
	Avaliação				
GEOGRAFIA	Comunicação	80	Responsabilidade Participação e Cooperação Autonomia Sociabilidade	20	Caderno do aluno, Listas de Controlo, Folhas de Registo, Análise de trabalhos (individuais ou de grupo), Entrevistas, Discussões, Debates.
	Conhecimentos e capacidades				
	Identificação de problemas/investigação				
	Espírito crítico				
	Organização				
	Avaliação				

CIÊNCIAS NATURAIS	<p>Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreender informação oral e escrita; - exprimir-se com correção, oralmente e por escrito, utilizando linguagem correta e específica da disciplina. <p>Aquisição, mobilização de conhecimentos e procedimentos</p>	80	<p>Participação (oportuna e organizada)</p> <p>Organização do Caderno Diário</p> <p>Realização dos trabalhos de casa</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Progressão</p>	20	<p>Observação direta</p> <p>Fichas de Avaliação</p> <p>Trabalho de pesquisa / laboratorial</p> <p>Autoavaliação e heteroavaliação</p>
MATEMÁTICA	<p>Conhecimento de factos e de procedimentos</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Estabelecimento de conexões.</p> <p>Autonomia - realização das tarefas propostas</p>	80	<p>Empenho e interesse - Participação adequada nas atividades propostas na aula e cumprimento das tarefas de casa (TPC).</p> <p>Responsabilidade - Organização e apresentação nas aulas do caderno diário e materiais.</p> <p>Assiduidade e pontualidade.</p> <p>Comportamento - Respeito por normas e regras.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Fichas de Avaliação e Questões de aula/Minifichas (70%)</p> <p>Trabalhos de pesquisa/experimental - individual/grupo (10%)</p> <p><small>Nota: Caso não se realize qualquer tipo de trabalho o peso das fichas de avaliação e/ou Questões aula é de 80%</small></p> <p>Registo/Grelhas de observação direta</p> <p>Fichas de auto e heteroavaliação</p>
FÍSICO QUÍMICA	<p>Conhecimentos revelados nas fichas e testes de avaliação.</p> <p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trazer material e organizar o caderno diário. - realizar os trabalhos de casa/pesquisa solicitados. - desenvolver a atividade experimental com responsabilidade e metodologia. 	<p>70 (7º/8º Anos)</p> <p>75 (9ºano)</p>	<p>Assiduidade e pontualidade.</p> <p>Comportamento.</p> <p>Participação/Empenho.</p>	<p>20 (7º/8º Anos)</p> <p>15 (9ºano)</p>	<p>Testes e Fichas.</p> <p>Grelhas de registo de capacidades.</p> <p>Grelhas de registo de atitudes.</p>

EDUCAÇÃO VISUAL	<ul style="list-style-type: none"> - Língua Portuguesa (expressão oral e escrita) - Comunicação Visual - Aplicação de conhecimentos - Técnicas - Procedimentos - Criatividade/Imaginação - Utilização das TIC 	70	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade/Pontualidade - Responsabilidade - Cidadania - Respeito por normas e valores - Cooperação - Autonomia - Empenho - Organização - Regras de higiene e segurança 	30	<p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Observação direta</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Fichas</p> <p>Trabalhos</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Heteroavaliação</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> - Competências Específicas - Competências de Ação: <ul style="list-style-type: none"> a) Desempenho técnica e/ou prestação motora b) Aptidão Física - Competências de Conhecimento - Conhecimentos Teóricos 	70	<ul style="list-style-type: none"> - Competências Transversais - Relacionamento Interpessoal e de Grupo <ul style="list-style-type: none"> a) Responsabilidade (Assiduidade; Higiene e Segurança; Material) b) Respeito, Cooperação e Tolerância - Comunicação <ul style="list-style-type: none"> a) Compreensão e expressão escrita b) Expressão Oral - Métodos de Trabalho e de Estudo <ul style="list-style-type: none"> a) Participação/Empenho b) Utilização das novas tecnologias 	30	<p>Testes FitEscola</p> <p>Observação Direta</p> <p>Atividades Físicas</p> <p>Testes Escritos/Fichas</p> <p>Questionário Oral</p> <p>Autoavaliação</p>
PRODUÇÃO MULTIMÉDIA	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de conhecimentos; - Técnicas; - Domínio de Procedimentos; - Organização; - Pesquisa informação em função das necessidades; - Cooperação em trabalhos de grupo; - Espírito de iniciativa e criatividade; - Participação; - Autonomia. 	70	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Empenho/Participação - Comportamento 	30	<p>Observação direta</p> <p>Trabalhos</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Heteroavaliação</p>

<p style="text-align: center;">TIC</p>	<p>Adquire os conhecimentos que lhe são transmitidos. Compreende o que ouve e o que lê. Aplica conhecimentos adquiridos. Consegue resolver uma situação problemática sozinho. Organiza ideias e revela capacidade de síntese. Expressa-se de forma correta oralmente e por escrito. Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina. É organizado. Realiza as tarefas propostas. Pesquisa informação em função das necessidades. Colabora/interessa-se nos trabalhos de grupo e/ou práticos. Demonstra espírito de iniciativa e criatividade. Participa na aula de forma regular e oportuna.</p>	<p>70</p>	<p>É assíduo e pontual. Esforça-se por melhorar e aprender. Concentra-se nas tarefas que tem de realizar Comportamento: -Respeita as regras estabelecidas na sala de aula. -Espera a sua vez para intervir. -Ouve atentamente os seus colegas/ professor.</p>	<p>30</p>	<p style="text-align: center;">Assiduidade Pontualidade Comportamento Fichas de Trabalho Trabalho aula Perguntas de aula Testes de Avaliação Trabalhos realizados (individuais/grupos/pares) Dossiê/caderno Trabalhos extra-aula Apresentação oral dos trabalhos</p>
---	--	------------------	---	------------------	--

E. M. R. C./E.	<p>Assimilação e aplicação de conhecimentos</p> <p>Compreende os conteúdos do programa;</p> <p>Sabe aplicar os conhecimentos/competências adquiridas;</p> <p>Apresenta métodos de trabalho;</p> <p>Sabe utilizar e pesquisar diferentes fontes de informação.</p>	80		20
			Participação e Cooperação	
			Intervém de forma adequada e oportuna; Coopera com os colegas nas tarefas da aula.	
			Sociabilidade	
			Respeita as opiniões dos outros; Relaciona-se com os outros sem entrar em conflito; Manifesta atitudes adequadas à situação de sala de aula;	
			Respeita as regras de trabalho em grupo; Respeita as regras da sala de aula.	
			Responsabilidade	
			É assíduo, pontual e tolerante; É portador do material; Apresenta o caderno diário organizado; Manifesta higiene e segurança nos trabalhos/atividades; Realiza as tarefas propostas.	
			Autonomia e Espírito Crítico	
			Organiza o seu trabalho de forma autónoma; Questiona situações concretas; Ultrapassa dificuldades; Toma decisões; Expressa ideias próprias.	
				<p>Exercícios escritos;</p> <p>Fichas, trabalhos de casa, relatórios;</p> <p>Trabalhos de pesquisa;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Participação espontânea (pertinência e qualidade das intervenções).</p> <p>Grelhas de observação;</p> <p>Participação oral;</p> <p>Trabalhos de casa;</p> <p>Caderno diário e outros materiais produzidos;</p> <p>Auto e heteroavaliação.</p>